

## REFERENTIEL PEDAGOGIQUE MAC APS DISTANCIEL

<b>Durée totale indicative</b>	<p style="text-align: center;">27 heures de formation <b>dont 13h en présentiel</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 7h Cadre juridique d'intervention de l'agent privé de sécurité</li> <li>- 7h Compétences opérationnelles générales</li> <li>- 13h Compétences opérationnelles spécifiques : prévention des risques terroristes</li> </ul>
<b>Prérequis</b>	<p>Posséder une carte professionnelle ayant un délai de plus de 24 mois avant échéance de cette dernière ou une autorisation préalable SST ou PSC1 en cours de validité (sinon 7 heures supplémentaires)</p> <p>Évaluation pédagogique individualisée portant sur les connaissances du stagiaire (<i>dix questions à réponse courte</i>)</p>
<b>Public</b>	12 stagiaires maximum
<b>Dates</b>	Consultez le site web <a href="https://www.cphi.info">https://www.cphi.info</a>
<b>Délai d'accès</b>	La formation sera accessible après validation des prérequis administratifs 5 jours avant le début du stage
<b>Moyens pédagogiques</b>	Salle de cours avec écran TV, PC de sécurité pédagogique, etc.
<b>Sanction du stage</b>	Délivrance d'une attestation de fin de formation et renouvellement carte pro CNAPS
<b>Responsable pédagogique</b>	Monsieur FABBRI Cedric

MODULES	OBJECTIFS PEDAGOGIQUES GENERAUX	OBJECTIFS PEDAGOGIQUES SPECIFIQUES	DUREE MINIMALE
<b>Cadre juridique d'intervention de l'agent privé de sécurité</b>  <b>DISTANCIEL ASYNCHRONE</b>	Actualisation des connaissances relatives aux grands principes encadrant le métier d'agent privé de sécurité et la déontologie professionnelle	Connaître : - les évolutions récentes du livre VI - le code de déontologie - le principe d'exercice exclusif - les conditions de détention et d'usage des armes - les obligations relatives au port des uniformes et des insignes - la non-confusion avec un service public - les concepts de légitime défense, d'atteinte à l'intégrité physique des personnes, de liberté d'aller et de venir - les articles 53 et 73 du code de procédure pénale - la non-assistance à personne en danger - l'omission d'empêcher un crime ou un délit - les principes de respect de la vie privée et du droit de propriété - le secret professionnel	<b>4 heures</b>
<b>Principes de la République</b>  <b>DISTANCIEL ASYNCHRONE</b>	Connaître les principes de la République française	Connaître : – les principes de la République notamment la liberté, l'égalité, la fraternité, la laïcité, la non-discrimination, la liberté de conscience, la prévention de la violence et le respect de la dignité de la personne humaine ; – les symboles de la République (devise, emblème national, hymne national) et le respect qui leur est dû ; – l'Etat de droit et le respect de l'ordre public	<b>3 heures</b>
<b>Compétences opérationnelles générales (7 heures)</b>	Gérer les conflits	Maîtriser les origines des conflits et les mesures de prévention des conflits. Savoir : - traiter une agression verbale - gérer ses émotions - adopter des techniques verbales et un comportement adapté aux différentes missions (contrôles des accès, filtrage, etc.)	<b>3 heures 30 minutes dont 2 heures de pratique</b>

	Maîtriser les mesures d'inspection-filtrage	<p>Connaître :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- le cadre législatif des palpations de sécurité et de l'inspection des bagages</li> <li>- les modalités d'agrément</li> <li>- les éléments générateurs de situations conflictuelles lors de ces missions</li> </ul> <p>Maîtriser les techniques :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- d'inspection visuelle des bagages</li> <li>- de la palpation</li> </ul>	3 heures 30 minutes dont 2 heures de pratique
Compétences opérationnelles spécifiques : prévention des risques terroristes (13 heures)	<p>Définir les risques terroristes et connaître les différentes menaces terroristes</p> <p><b>DISTANCIEL ASYNCHRONE</b></p>	<p>Savoir définir la menace terroriste et comprendre son mécanisme :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- définition du terrorisme (<i>les atteintes aux intérêts fondamentaux de la nation et à l'autorité de l'Etat</i>)</li> <li>- les différents types de terrorisme (<i>Vigipirate</i>)</li> <li>- historique du terrorisme moderne (<i>liste des précédentes attaques</i>)</li> <li>- méthodologie du terrorisme</li> <li>- motivation du terrorisme</li> </ul> <p>Connaître les différents modes opératoires traditionnels</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- attentats aveugles</li> <li>- attentats suicides</li> <li>- prises d'otages et exécution</li> <li>- attaques avec armes de guerre</li> </ul> <p>Connaître les différentes menaces terroristes émergentes :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- la menace de produits et matières nucléaires, radiologiques, biologiques, chimiques et explosives (<i>NRBC-E</i>)</li> <li>- la menace informatique</li> </ul>	1 heure 30 minutes
	<p>Connaître les niveaux de risque associés</p> <p><b>DISTANCIEL ASYNCHRONE</b></p>	<p>Comprendre le niveau de risque en France :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- rappel : Vigipirate / l'état d'urgence / l'état de guerre</li> </ul> <p>Savoir ce qu'est une cible potentielle et comprendre pourquoi :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- processus de raisonnement</li> <li>- sites sensibles, population ciblée</li> </ul>	1 heure
	<p>Connaître les différents matériels terroristes</p> <p><b>DISTANCIEL ASYNCHRONE</b></p>	<p>Savoir identifier et reconnaître les différents matériels utilisés par les terroristes :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- armement (<i>arme de poing, fusil d'assaut, fusil de chasse, fusil à pompe, lance-roquette, etc.</i>), présentation d'une arme factice</li> <li>- les différents explosifs (<i>solide, liquide, vrac</i>)</li> <li>- les engins explosifs improvisés (<i>EEL</i>), schéma de montage, déclenchement piégé, retardement, contrôlé (<i>ceinture explosif</i>)</li> <li>- sécuriser les lieux en cas de découverte de matériel.</li> </ul>	1 heure

	<p>Savoir développer ses réflexes en matière de prévention et de sécurité face aux menaces terroristes</p> <p><b>DISTANCIEL</b> <b>ASYNCHRONE</b></p>	<p>Savoir cultiver son comportement</p> <p>Savoir combattre les habitudes et les routines :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- être attentif, vigilant et dissuasif</li> <li>- respecter les procédures</li> </ul> <p>Savoir développer ses connaissances en matière de détection de la radicalisation violente et la prévention du terrorisme</p>	1 heure
	<p>Détecter et prévenir : les bons réflexes face aux menaces terroristes</p> <p><b>DISTANCIEL</b> <b>ASYNCHRONE</b></p>	<p>Capacité de détection et d'analyse des comportements suspects</p> <p>Reconnaître les comportements suspects (<i>le profiling</i>)</p> <p>Connaître les indicateurs physiques, la communication non verbale (<i>les parties du corps se révèlent</i>)</p> <p>Capacité de restituer à sa hiérarchie le fruit de ses observations</p>	1 heure
	<p>Savoir entretenir sa culture de la sécurité</p> <p><b>DISTANCIEL</b> <b>ASYNCHRONE</b></p>	<p>Savoir utiliser le retour d'expériences</p> <p>Savoir participer à l'évolution des procédures de sécurité</p> <p>Savoir s'informer</p>	30 minutes
	Se protéger soi-même	<p>Comprendre comment agir en cas d'attaque et suivant le type d'attaque (<i>armes, engins explosifs improvisés, etc.</i>) :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- actes réflexes</li> <li>- courir, se cacher, combattre en dernier recours, démonstrations, mesures de mise en sécurité immédiate, pratique.</li> </ul>	2 heures 30 minutes dont 1 heure 30 minutes de mise en pratique
	Protéger	Savoir protéger et diriger les personnes vers une zone en sécurité	
	Alerter les forces de l'ordre et faciliter leur intervention	<p>Savoir alerter ou faire alerter les forces de l'ordre et sa hiérarchie, suivant sa situation au cours de l'attaque :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Témoin direct, présent lors de l'attaque (<i>ou caché à proximité immédiate des terroristes</i>)</li> <li>- Témoin indirect, spectateur de l'attaque (<i>en sécurité, à distance</i>)</li> </ul> <p>Capacité à établir un compte-rendu et une description de la situation de façon claire, concise et efficace</p>	2 heures dont 1 heure de mise en pratique
	Faciliter l'intervention des forces de l'ordre	<p>Comprendre comment faciliter l'intervention des unités de la gendarmerie ou de la police :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- attitudes et comportements</li> <li>- à l'intérieur de la zone d'attaque ou à l'extérieur</li> <li>- connaître les missions du centre opérationnel de police (<i>COP</i>).</li> </ul> <p>Savoir se mettre à disposition des forces de l'ordre et appliquer leurs consignes :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- être un citoyen sensibilisé.</li> </ul>	

	Sécuriser une zone	Savoir établir un périmètre de sécurité et assurer son efficacité : - dans l'urgence et post-attentat - contrôle des accès - attitudes et comportements en rapport avec le danger élevé - prendre en considération le risque de sur-attentat.	
	Identifier le risque de blessures en rapport avec le danger  <b>DISTANCIEL ASYNCHRONE</b>	Connaître : - les blessures par balles ( <i>notions : pneumothorax, hémorragies</i> ) - les blessures par explosions ( <i>notions : blast et projectiles</i> ).	30 minutes
	Notions de secourisme « tactique »	Comment agir face à des blessés suite à des plaies par balle(s) ou blessures suite à des explosion(s). Présentations visuelles : pansement compressif, combat gauze, tourniquet, démonstration, pratique pour une sensibilisation. Dégagement d'urgence d'une personne blessée pour : - la soustraire à un danger réel, vital, immédiat et non contrôlable - réaliser à l'abri les gestes d'urgence sur une personne blessée.	1 heure 30 minutes dont 1 heure de mise en pratique
	Alerter les secours  <b>DISTANCIEL ASYNCHRONE</b>	Savoir effectuer un compte rendu rapide et efficace de la situation traumatique du blessé aux services de secours	30 minutes

### MODALITÉS DE VALIDATION DES ACQUIS

- QCM de test en entrée et en fin de session afin que l'organisme de formation s'assure du niveau de connaissance en fin de stage.
- Aucun examen n'est prévu, une attestation de fin de formation est remise pour être envoyée au CNAPS afin de réactiver la carte professionnelle.
- Les modules et les objectifs en rouge sont dispensés en distanciel asynchrone conformément à l'arrêté du 23/10/2024
- **LA DUREE TOTALE EN PRESENTIEL EST DE 2 JOURS (13H)**